

SITUACIÓN DE PARTIDA CON RESPECTO A LA AUTOEVALUACIÓN

La situación de partida del centro para el curso 22/23, es bastante mejorable. La medición, partiendo de los indicadores homologados y los resultados obtenidos, nos muestra, con respecto a años anteriores, un descenso en los objetivos a conseguir.

Los indicadores que más nos interesan, se refieren a la promoción del alumnado de cada curso, así como la promoción a G.M., la titulación en EEBB, la permanencia en el centro y la atención a la diversidad.

En todas estas facetas, la tendencia es descendente, con respecto a años anteriores,(teniendo en cuenta los indicadores reactivos o proactivos en su caso). Es cierto, que los años de pandemia han tenido como resultado, un descenso notable en la motivación y la asunción del esfuerzo como norma insustituible para llegar a los objetivos. Sin embargo, es nuestra competencia abordar este problema. Urge, por lo tanto, un cambio en las estrategias educativas, en la forma de estar para el alumnado, en la creatividad y en la propia motivación para cambiar los roles.

DESARROLLO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORA

PROGRAMACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA APROBADAS

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA		7- Encauzar las programaciones docentes del Centro atendiendo las distintas inquietudes musicales del alumnado y las indicaciones del profesorado.					
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).		-Incluir en las programaciones un máximo de faltas anuales máximas para poder promocionar de curso y aplicar la evaluación.					
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:							
<ul style="list-style-type: none"> • Máximo de faltas incluido en el proyecto educativo del Centro • • 							
2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora							
Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Reunión con jefatura de estudios			Decisión del número de faltas máximo	Director y jefe estudios	Antes final octubre	no
1.2	Revisión y adaptación proyecto educativo		Número de faltas máximo incluido en el proyecto educativo	Incluir numero de faltas máximo en el proyecto educativo	director	Antes final octubre	Proyecto educativo
01							

/0							
3/							
22							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA				3– Establecer los mecanismos necesarios para una perfecta coordinación y sincronización en el proceso educativo del alumnado en cada una de las asignaturas y cursos que integran el grado elemental y los departamentos que actualmente existen en este Centro.			
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 2 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).				-Intentar en agrupaciones, si es posible, agrupar alumnos de una misma especialidad. Actualmente tienen combinaciones de instrumentos muy extrañas. Para los profesores que la imparten es complicado por no conocer las particularidades técnicas de todos los instrumentos que la componen.			
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:							
<ul style="list-style-type: none"> • Grupos y unidades en la asignatura de agrupación, en lo posible, de una misma especialidad • 							
2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora							
Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
2.1	Realización de los horarios de las asignaturas		Grupos homogéneos de agrupaciones musicales	Disponer grupos más homogéneos en agrupación musical	Jefe de estudios	septiembre	ordenador
2.2							

2.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA		4-Fomentar una implicación total de toda la comunidad educativa con el Plan de Centro					
		<ul style="list-style-type: none"> • Lograr activar todos los canales posibles de comunicación entre los sectores educativos 					
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).		-Hacer un mejor y mayor uso de la mensajería de miconservatorio, ya que resulta imposible la coordinación de todas las actividades del centro a través de whatsapp.					
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:							
<ul style="list-style-type: none"> • Menor número de quejas por falta de información • Todos los padres con acceso a miconservatorio • • 							
2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora							
Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)

1.1	Información sobre miconservatorio		Hojas informativas	Meter la información dentro del sobre de matrícula	director		ordenador
				Reunión con explicación en pantalla a principio de curso	Coordinador medios digitales y director		Pantalla digital
1.2							
1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA				4- Mejorar la visión pública del conservatorio en el entorno.			
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).				-Así mismo, ante las pocas matriculaciones en el presente curso se propone una mayor publicidad del centro en forma de conciertos didácticos regulares y con un mayor margen de tiempo.			
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:							
<ul style="list-style-type: none"> • Programación de actividades didácticas en el calendario de principio de curso • Organización en tiempo y forma, de las visitas de los centros educativos • 							
2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora							
Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)

1.1	Elaboración del calendario de actividades a principio de curso		Acta de claustro con el calendario hecho	Realización del calendario	director	septiembre	ordenador
				Reunión de claustro	Director y claustro	septiembre	calendario
1.2	Organización de actividades didácticas		Acta reunión claustro con organización actividades detallada	Informe en tiempo y forma de organización de las visitas de los colegios	Director coordinador actividades extraescolares	enero	ordenador
1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	3– Establecer los mecanismos necesarios para una perfecta coordinación y sincronización en el proceso educativo del alumnado en cada una de las asignaturas y cursos que integran el grado elemental y los departamentos que actualmente existen en este Centro.
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	-Planificar a principio de cursos repertorio común para Agrupaciones Musicales y Coro, independientemente del repertorio que cada profesor quiera trabajar, para que no nos pase como este año en el encuentro (tener previsto un repertorio común).
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Participación de las agrupaciones con un programa ya definido, en los principales eventos del año • Decisión de programa en la reunión de los profesores que dan agrupación. • 	

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora

Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
01/ 01/ 22	Decidir programa a trabajar			Reunión rprofesores que imparten agrupaciones	Rprofesorado de agrupaciones	septiembre	Partituras y audios y calendario de actividades
1.2	Participación de las agrupaciones en los principales eventos del año			Trabajar con los alumnos el programa ya decidido	Profesoraado de agrupaciones coordinador actividades extraescolares	Todo el curso	Partituras y audios
1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	8– Contribuir a una formación musical básica de todo el alumnado en los distintos planos, instrumentales y teórico- prácticos, en que se estructura estas enseñanzas.
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el	- Empezar para el curso que viene una nueva editorial musical que trabaja y alterna el uso de las nuevas tecnologías y el soporte tradicional

priorizado del Plan de Centro).

INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:

- Compra de las licencias para todos los alumnos del centro
- Método en uso
-

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora

Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Informarse sobre los distintos métodos y elegir el más adecuado		Valoración de diferentes opciones	Preguntar a las editoriales y comparar	Jefe departamento LM	Previo al comienzo de curso	internet
				Tomar la decisión del método más adecuado	Jefe departamento LM y director	Previo al comienzo de principio de curso	Información enviada por editoriales
1.2	Trasladar información a los padres y alumnos y compra de las licencias		Punto a tratar en la reunión de principio de curso y método en uso	Realizar presentación del método	Jefe departamento LM	septiembre	Presentación en formato digitalización, pantalla
				Pago de las licencias por parte de los padres	Dirección y secretaría	septiembre	Información de pago y listado de alumnos
				Transferencia a la editorial	secretaría	septiembre	Dinero e información bancaria
1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA		3- Lograr que los alumnos con necesidades educativas tengan una educación musical de calidad <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir formación y asesoramiento en alumnos con necesidades educativas 					
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).		-Conocer qué niños tienen NE (séneca) a priori, en septiembre. Pedir información					
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS: <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación de la programación para alumnos con necesidades educativas • • 							
2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora							
Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Reunión con EOE			Recopilación de problemas encontrados en el aula	claustro	octubre	Información séneca e informes de profesores
				Adquirir recursos	EOE y claustro	octubre	Ayuda EOE
1.2	Adaptar la programación			Revisión de la programación de aula	claustro	octubre	Infomación EOE
				Suma de recursos de aula	claustro	octubre	Conclusiones reunión EOE
1.3							

--	--	--	--	--	--	--	--

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	4-Fomentar una implicación total de toda la comunidad educativa con el Plan de Centro • Que todos los sectores participen en la autoevaluación y plan de mejora
---	--

1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	-Empezar autoevaluación en mayo
---	---------------------------------

INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS: <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de comisión de evaluación en abril para aportar las encuestas • Reparto de encuestas a toda la comunidad educativa en mayo • •

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora
--

Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Reunión comisión de autoevaluación		Acta de la reunión	Hacer o buscar encuestas de evaluación		Abril, antes de la reunión	Internet y ordenador
				Decidir de que forma se recogen los datos, cuando y quien gestiona cada sector	Dofeie director	En la reunión de abril	Encuestas de autoevaluación
1.2							

1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA				2- Acondicionar el centro a las necesidades de la comunidad educativa			
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).				- Por otro lado, en los profesores, impartir las clases con las ventanas y puertas cerradas (si las circunstancias pandémicas lo permiten).			
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:							
<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo menos exigente o inexistente, en cuanto al COVID. • • 							
2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora							
Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Ventilación de las aulas			Abrir puertas y ventanas solo en los cambios de clase	claustro	Todo el curso	no
1.2							

1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	7- Encauzar las programaciones docentes del Centro atendiendo las distintas inquietudes musicales del alumnado y las indicaciones del profesorado.
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	-Hacer evaluación inicial de todos los alumnos. Plantear objetivos y calendario de trabajo (que los padres conozcan dicho calendario)

INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:

- acta de evaluación inicial completada
-
-

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora

Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Evaluar a los alumnos		Acta evaluación inicial	Hacer llegar al profesorado el documento editable	direccion	septiembre	Ordenador
				Hacer una valoración general	claustró	septiembre	Anotaciones clase
				Hacer una evaluación inicial	claustró	septiembre	Documento cumplimentado
01/							

02/22							
1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	4-Fomentar una implicación total de toda la comunidad educativa con el Plan de Centro
---	--

1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	-Conocimiento del Plan de Centro por toda la comunidad educativa. (habrá una copia en la sala de profesores y se pasará una copia a cada profesor en pdf)
---	---

INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:
<ul style="list-style-type: none"> • Copia del Plan de Centro para cada profesor • Copia del poan de centro en la sala de profesores. •

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora
--

Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1							
1.2							

1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	7- Fomentar la formación del profesorado como punto fundamental en el Plan de Centro.
---	--

1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	-Actividades formativas (traer para septiembre temas de los que sea necesario formarse)
---	---

INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:
<ul style="list-style-type: none"> • Acta del claustro inicial donde se recojan las propuestas de formación • Plan de formación completado en octubre

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora
--

Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Recoger información de las inquietudes de formación del profesorado		Acta de claustro con las propuestas de formación	Aviso a los profesores para que lleven al claustro sus propuestas	dirección	Septiembre antes del claustro	Reunión claustro
				Toma de decisiones de las más necesarias y viables	Dirección, Dofeie	septiembre	Acta del claustro
1.2							

1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA				11- Lograr mayor implicación de las familias en el aprendizaje			
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).				-Informes de pre-evaluación un mes antes de la evaluación			
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:							
<ul style="list-style-type: none"> • Informes de cada alumno con la información recopilada de todas las asignaturas • informes enviados a los padres con miconservatorio • 							
2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora							
Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Los tutores envían a los padres informe de su evolución a grandes rasgos		Mensajes enviados	Crear una plantilla editable para rellenar con la información de cada alumno	dirección	Primera semana de noviembre	ordenador
				Los tutores piden información al equipo educativo de sus alumnos a través del diario de miconservatorio	claustro	Segunda semana de noviembre	ordenador
				Se envían los informes a los padres a través de la mensajería de miconservatorio	tutores	Tercera semana noviembre	informes
1.2							

1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	4-Fomentar una implicación total de toda la comunidad educativa con el Plan de Centro
---	--

1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	- Calendario de reuniones de todos los órganos y comisiones desde septiembre
---	--

INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:
<ul style="list-style-type: none"> • calendario de reuniones añadido al plan de centro como anexo • •

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora
--

Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Confeccionar el calendario del curso		Anexo del calendario añadido al plan de centro	informe jefes de departamento calendarios de reuniones	Jefes de departamentos	septiembre	
				Decidir calendario de reuniones organos colegiados	dirección	septiembre	
1.2							

1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	2-Favorecer la coordinación con otros Centros de educación musical de Andalucía y España con objeto de conseguir una perspectiva educativa que trascienda de la actividad del Centro y una mejor formación del alumnado, así como el encuentro con otros centros de análoga naturaleza al nuestro.
---	---

1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	-Augurando la mejora de la pandemia, volver a realizar conciertos de antiguos alumnos.
---	--

INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:

- Información de las actividades en la memoria final
-
-

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora

Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Añadir en el calendario de actividades algún concierto de		Informe de actividad en la memoria final	Añadir en el calendario de actividades algún concierto de antiguos alumnos	dirección	septiembre	
				Ponerse en contacto con	tutores	noviembre	contactos

	antiguos alumnos			antiguos alumnos			
				Organizar el concierto	Jefe departamento actividades	Según fecha evento	Lugar, material e infraestructura necesaria
1.2							
1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA				2- Acondicionar el centro a las necesidades de la comunidad educativa			
				<ul style="list-style-type: none"> • Solucionar el problema de resonancia de las aulas 			
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).				-Mejorar la insonorización de las aulas.			
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:							
<ul style="list-style-type: none"> • Al menos un aula con solución para la resonancia • • 							
2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora							
Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)

1.1	Arreglo de la resonancia de al menos un aula		Al menos un aula con una sonoridad adecuada	Decidir la prioridad de las aulas a reformar	Dirección y secretaría	Primer trimestre	Visita aulas
				Pedir presupuesto	secretaría	Primer trimestre	
				reformar	secretaría	Segundo trimestre	Dinero para la reforma
1.2							
1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	3-Fomentar la colaboración mutua con organismos, entidades, asociaciones, fundaciones, corporaciones y medios de comunicación en actividades musicales y educativas en el entorno de este Conservatorio, especialmente aquellos cuyo fin es de difusión y formación musical.
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	-Coordinarnos con actividades que organiza el ayuntamiento como cabalgatas de preNavidad y Carnaval, Feria medieval para incluir actividades-conciertos de nuestros alumnos/as en ellas, sirviéndoles de motivación y al mismo tiempo de promoción del conservatorio.
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:	
<ul style="list-style-type: none"> • informe de actividades realizadas en la memoria final • • 	

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora

Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Realización de actividades coordinadas con el ayuntamiento		Memoria final del departamento de actividades	Reunión con concejal de fiestas	dirección	septiembre	calendario
				Aprobación de calendario	CE	octubre	calendario
				Organización actividades	Dirección y jefe departamento actividades	En función de las fechas	Infraestructura necesaria
1.2							
1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	2- Acondicionar el centro a las necesidades de la comunidad educativa
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	- Un piano de cola marca Yamaha modelo C3 o superior.
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Piano de cola en uso en el salón de actos • • 	
2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora	

Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Solicitar material al APAE		Solicitud por ventanilla electrónica	Hacer informe de necesidades de materiale	Secretario y dirección	octubre	
				Firmar el informe y solicitar al APAE	Dirección y secretaría	noviembre	Informe de necesidades
1.2							
1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	3– Establecer los mecanismos necesarios para una perfecta coordinación y sincronización en el proceso educativo del alumnado en cada una de las asignaturas y cursos que integran el grado elemental y los departamentos que actualmente existen en este Centro.
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	-Eventos y fiestas planificados desde el principio en la programación
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Calendario con todo programado en el plan de centro • 	

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora							
Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Añadir anexo al plande centro con el calendario de actividades		Anexo añadido al plan de centro	Realizar el calendario	Dirección y claustro	septiembre	
				Aprobar el calendario	CE	octubre	
				Añadirlo como anexo al plan de centro	dirección	octubre	Calendario y plan de centro
1.2							
1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	2– Lograr del alumno/a un uso propio y creativo de su expresión musical.
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	- Atriles y apoyapiés nuevos para nuestro aula.
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS:	
<ul style="list-style-type: none"> • atriles y apoyapies inventariados • • 	

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora							
Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Adquisición de atriles y apoyapies		secretario	Decidir el número necesario	secretario	noviembre	
				Comprar el material	secretario	A lo largo del segundo trimestre	dinero
				Inventariar material	secretario	Después de la compra	Material y ordenador
1.2							
1.3							

OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO CON EL QUE ESTÁ RELACIONADO LA PROPUESTA	2- Acondicionar el centro a las necesidades de la comunidad educativa <ul style="list-style-type: none"> Acondicionar el espacio para obtener un salón de actos
1.- Definición de la Propuesta de Mejora 1 (incluyendo objetivo específico que concreta el priorizado del Plan de Centro).	Mejorar la climatización del salón de actos
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS: <ul style="list-style-type: none"> Salón de actos climatizado 	

2.- Ejecución de la Propuesta de Mejora							
Nº	ACCIONES A DESARROLLAR	FACTOR CLAVE	INDICADORES DE CALIDAD DEL PROCESO	TAREAS CONCRETAS	RESPONSABLES DEL DESARROLLO	FECHAS DE INICIO Y FIN	RECURSOS (NECESIDAD DE FORMACIÓN)
1.1	Comprar aparatos de aire acondicionado con bomba de calor		Aparatos en uso	Pedir presupuesto a empresas	secretario	noviembre	
				Aprobar presupuesto en CE	CE	A lo largo del curso	presupuestos
				Comprar e instalar aparatos	secretario	A lo largo del curso	dinero
1.2							
1.3							

3.- Seguimiento y Evaluación de las Propuesta de Mejora

(Departamento..., ETCP, Ciclo, Departamento de FEIE/OFEIE, Equipo de evaluación...)

PROPUESTA DE MEJORA 1					FACTOR CLAVE:
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS	MEDICIÓN			VALOR OBTENIDO	
	C	EP	NC		
•					
•					
•					
SEGUIMIENTO DE LA PROPUESTA					
ACTUACIÓN PREVISTA	INDICADORES/EVIDENCIAS PREVISTOS	DESCRIPCIÓN Y VALORACIÓN DE LAS TAREAS LLEVADAS A CABO			MOMENTO DE OBTENCIÓN DE DATOS
EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA (Responsables: Jefatura de estudios y FEI)					
DESCRIPCIÓN ACTUACIONES Y TAREAS LLEVADAS A CABO	EFECTOS PRODUCIDOS	GRADO DE CONSECUCIÓN DE LA PROPUESTA			CONTINUIDAD DE LA PROPUESTA Y/O NUEVA PROPUESTA PARA EL CURSO QUE VI
		C	EP	NC	